

**Аналитическая справка по направлению  
«Обеспечение профессионального развития педагогических работников  
образовательных организаций Жарковского района»**

Цель: создание организационно-методических условий для профессионального роста и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

**Задачи:**

1. Создать организационные и информационно-методические условия, определяющие личностный и профессиональный рост педагогов.
2. Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в межкурсовой период.
3. Продолжить организацию повышения квалификации педагогов образовательных организаций на базах учреждений дополнительного образования.
4. Продолжить организацию участия учителей в исследовании на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ компетенций педагогических работников.
5. Направлять педагогов на курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя».
6. Организовать проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства.
7. Организовать работу городских методических объединений, постоянно действующих семинаров.

**Основные мероприятия:**

1. организация повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионально образования;
  - 1.1. информирование педагогов о курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ, осуществление заявок на обучение;
  - 1.2. организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по программе «Школа современного учителя»;
  - 1.3. организация участия педагогов в оценке профессиональных компетенций педагогов. (совместно с ГБОУ ДПО ТОИУУ).
2. Организация повышения профессионального мастерства педагогических работников в межкурсовой период.
  - 2.1. Организована работа:
    - постоянно действующих семинаров;
    - городских методических объединений;
    - Панорамы педагогических технологий, фестиваль педагогического мастерства, августовские творческие мастерские;
    - участие в работе региональных ассоциаций учителей-предметников;
    - конкурсы профессионального мастерства;
    - мероприятия для обучающихся;
    - декады открытых уроков «Педагог — педагогу» - «Школа молодого учителя»
  - 2.2. Формы работы:
    - мастер-классы, теоретические и практические семинары, круглые столы;
    - семинары с участием авторов УМК;
    - семинары с участием методистов издательства «Просвещение»;
    - декады открытых уроков
    - конкурсы профессионального мастерства;
    - изучение и обобщение передового педагогического опыта работы; - творческие группы,
    - консультирование и др.

1.1. Организована работа по повышению квалификации в учреждениях дополнительного профессионально образования.

## 2. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в межкурсовой период на диагностической основе.

2.1. Методическое сопровождение деятельности профессиональных объединений (сообществ) педагогов 00.

Педагог «новой школы» должен непрерывно совершенствовать свои компетентности. повышение профессионально-педагогической компетентности педагоги осуществляют как на курсах повышения квалификации, так и на учебно-практических семинарах.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют городские методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Профессиональное развитие учителя осуществляется двумя путями:

- посредством самообразования, т.е. собственного желания, постановки цели, задач, последовательного приближения к этой цели через определенные действия;
- за счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных школой мероприятиях, т.е. фактора влияния окружающей профессиональной среды на мотивацию учителя и его желание профессионально развиваться и расти.

Поэтому в 2022/2023 году городские методические объединения была представлены 10 городскими методическими объединениями учителей-предметников школ, которые возглавляли педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы.

## 2.2. Организационное, информационное и методическое сопровождение творческих мастерских в рамках августовской педагогической конференции «Отдела образования администрации жарковского района»

23 и 28 августа 2023 года в рамках одного из самых крупных и значимых образовательных событий в профессионально-педагогическом сообществе муниципальной системы образования - августовской педагогической конференции «Отдел образования Жарковского района: от государственных стратегий к муниципальной практике» в дистанционном формате проведены творческие мастерские, предметные секции, дискуссионные площадки.

На 10 площадках организована работа для всех категорий педагогических работников. В работе приняли участие более 120 педагогических работников. (

Тематика заседаний была посвящена актуальным проблемам современного образования: формирование функциональной грамотности учащихся на уроках, методическое сопровождение обеспечения качества образования: современный урок, реализация требований ФГОС, организация здоровьесберегающего пространства, реализация программ духовно-нравственного и патриотического воспитания, безопасного образа жизни, организации внеурочной деятельности и др.

Работа творческих мастерских вызвала большой профессиональный интерес всех участников и явилась стартом для эффективного начала 2023-2024 учебного года.

## 2.2. Организационное, информационное и методическое сопровождение Фестиваля педагогического мастерства и Панорамы педагогических технологий

Эффективной формой повышения квалификации являются и такие общегородские мероприятия, как Панорама педагогических технологий и Фестиваль педагогического мастерства. Они позволяют осуществлять развитие технологической культуры педагога. При этом результат достигается в условиях профессиональной среды и, кроме того, эти формы обучения носят массовый характер, что также отвечает требованиям, предъявляемым к формам постдипломного образования.

Цель Фестиваля и Панорамы: создание условий для роста профессиональной компетентности и непрерывного образования педагогических работников в межкурсовой период,

развитие и совершенствование методической работы педагогов, распространение актуального опыта в обучении и воспитании, заслуживающего внимания педагогического сообщества.

- Формирование функциональной грамотности на уроках при подготовке к ГИА. - Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов. - Сопровождение молодых специалистов - Система работы с одаренными детьми.
- Использование возможностей информационно-образовательной среды для формирования универсальных учебных действий обучающихся.
- Эффективные практики организации образовательной деятельности и достижения планируемых результатов обучения.
- Деятельность психолого-педагогического консилиума в создании оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психологопедагогического сопровождения.
- Духовно-нравственное воспитание обучающихся и т.д.

### 2.3. Организация работы постоянно Действующих семинаров.

- В учебном году организована работа более 25 постоянно действующих семинаров.
- Участие молодых педагогов во Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» .
- Организована работа «Школа молодого учителя» на базе МОУ « Королевщинская СОШ». На заседаниях рассмотрены наиболее актуальные вопросы обучения и воспитания обучающихся.

### 2.4. Организационное, информационное и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников

Цель: создание условий для обмена опытом и стимулирование профессионального развития личности педагогов.

В 2022/2023 учебном году были организованы и проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников ООО: муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» - участников 6. конкурс методических разработок «Время уходит — память остается», Мой лучший урок)- 60 участников.

В муниципальном конкурсе «Учитель года - 2023» и «Воспитатель года — 2023» приняли участие 6 педагогических работников образовательных учреждений

### 2.5. Организационное, информационное и методическое сопровождение аттестации педагогических работников образования

Развитию профессиональной компетенции, совершенствованию аналитических навыков способствует и аттестация педагогических работников. По существу экспертиза деятельности аттестуемых является опосредованной формой повышения квалификации самих экспертов.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников. В целях установления квалификационной категории (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Цель деятельности осуществление организационнометодического сопровождения организации и проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационной категории.

В течение года организовано методическое сопровождение проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационной категории. Подготовлено и передано региональному оператору более 200х пакетов документов (программа, экспертное заключение, перечень подтверждающих документов, электронное портфолио).

**ВЫВОД:** созданы организационно-методические условия для проведения экспертиза профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.

За 2022/2023 учебный год проведено более 30 мероприятий для педагогических работников. Это августовские предметные секции, Панорамы педагогических технологий, фестиваль педагогического мастерства, тематическая неделя «Формирование функциональной грамотности», семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки. Данные формы работы позволили расширить и значительно повысить профессиональный уровень педагогических работников, а так же ознакомить с интересным опытом работы коллег.

Организован совместная работа с:

- ГБОУ ДПС) ТОИУУ - курсы повышения квалификации, участие в мероприятиях ТОИУУ;

- Управление Роспотребнадзора по Тверской области ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Тверской области»

- На базе МОУ « Жарковская СОШ №1» создан постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы преподавания модуля ОПК и предметной области ОДНКНР». Участников - 27. Проведено 8 семинаров в рамках ПДС.

- В течение учебного года реализован единый календарь по духовно-нравственному воспитанию.

- Участие в работе пленарного заседания Образовательных Фадеевских чтений, т.к. они являются площадкой по обмену педагогическим опытом и обобщению имеющейся практики в вопросах духовно-нравственного воспитания и образования.

Анализ работы показывает, что ее основой всегда было и остается управление повышением профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательной организации.

Вывод: деятельность по направлению «Повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период» способствовала созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста педагогических работников.

Перспективы развития;

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала; повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС • воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи на следующий учебный год:

1. Одной из главных задач является сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей для педагогов повышение профессионального мастерства, помогающие им овладеть индивидуальным стилем педагогической деятельности, т.е. новым уровнем компетентности.
2. Формировать единое образовательного пространства путем использования педагогического, научного и кадрового потенциала высших учебных заведений, ОУ, учреждений дополнительного образования.
3. Активизировать работу городских методических объединений педагогических работников, продолжить работу по изучению и апробации нетрадиционных, наиболее продуктивных форм работы с кадрами: мастер-классы, творческие лаборатории, дни педагогического мастерства и др.
4. Содействовать в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.
5. Методическое сопровождение участников конкурсного движения на муниципальном и региональном уровне.
6. Организовать работу и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.